

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
**Facultad de CC. Políticas y Sociología**  
**Departamento de Economía Aplicada V**  
**Curso 2015-16**

**MASTER UNIVERSITARIO INTERNACIONAL**  
**EN ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS**  
**DE AMERICA LATINA**

***INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE***  
***AMÉRICA LATINA (Virtual)***

Profesor: ***Omar de León Naveiro***  
***omarleon@cps.ucm.es***

## OBJETIVOS

El objetivo principal es poner a disposición de los alumnos un aparato teórico y conceptual que les permita:

1. Conocer los principales rasgos estructurales de la economía latinoamericana, estudiando los aspectos más destacados de los sistemas productivos, actividades económicas, proceso de regulación, políticas y estrategias de desarrollo.
2. Identificar los procesos recientes que desembocan en la situación actual.

Otros objetivos son:

3. Analizar las tendencias prevalecientes en la región en materia de desarrollo económico.
4. Analizar las estrategias recientes y actuales en materia de política económica e inserción externa de los países y de la región en su conjunto.

Por último:

5. Crear un espacio de comunicación en torno a los problemas económicos que atraviesa hoy la región.

## TEMARIO

### Unidad 1. Aproximación teórica e histórica a la economía latinoamericana

En esta unidad se aborda, en primer lugar, la perspectiva teórica desde la que se estudiará la economía de la región, atendiendo a sus peculiaridades y a la visión general que plantean los objetivos de la asignatura. Asimismo, se realizará una perspectiva histórica modelizada, atendiendo a los distintos modelos de organización sociopolítica, que dan pistas esenciales para comprender las estructuras económicas y sociales del presente.

### Unidad 2. La crisis de fin de siglo

En esta unidad se realizará un análisis más profundo de la evolución de la economía latinoamericana en los últimos 20 años (desde la crisis de 1982) atendiendo a las principales transformaciones estructurales vistas en claves económica, política y social.

### Unidad 3. La agricultura

En esta unidad se estudia el sector agrario, destacando sus rasgos históricos-estructurales y la situación que presenta la agricultura latinoamericana hoy.

Asimismo se presentan los principales problemas que enfrenta la población rural y las peculiaridades de los mercados de productos agrarios, donde concurren los países latinoamericanos.

#### Unidad 4. La industria

La industria ha sido, como en todas las experiencias conocidas, un sector clave del proceso de desarrollo en los últimos cincuenta años. En esta unidad realizamos una descripción y evaluación del proceso de industrialización latinoamericano, reflexionando sobre sus limitaciones y potencialidades. Asimismo analizan las políticas industriales, que después de muchos años de abandono, vuelven a tener vigencia en la región.

#### Unidad 5. Sector servicios

En esta unidad se realiza una aproximación al heterogéneo sector servicios en América Latina. Nos proponemos identificar sus segmentos más importantes y reflexionar sobre su papel en el proceso de desarrollo. Debido a la importancia que adquieren en todos los países de la región las actividades de baja productividad y el carácter de sector-refugio para una parte muy amplia (y creciente) de la población, en esta unidad realizamos una aproximación al mercado de trabajo y, consecuentemente, a la economía informal que ha venido desempeñando un papel esencial en la subsistencia de amplios sectores sociales.

#### Unidad 6. Estado y regulación económica

En esta unidad se repasan los cambios observados en el papel del actor público como regulador del proceso económico. Desde las políticas de intervención directa en el desarrollo productivo, pasando por la retracción marcada por las políticas ortodoxas delineadas en el Consenso de Washington, hasta la búsqueda de una nueva agenda de políticas que ocupen un papel de estímulo para el desarrollo económico y equidad y redistribución ante la sociedad.

#### Unidad 7. Inserción externa e integración

En los últimos años se está redefiniendo la relación comercial de los países latinoamericanos en función de los respectivos intereses económicos y geopolíticos. Así, se abrieron nuevos procesos de integración regional, al tiempo que surgen presiones desde los países del norte que procuran una integración a escala hemisférica. Todas estas alternativas tienen una repercusión directa en las estructuras sociales que resultarán de los distintos modelos de vinculación internacional. En esta unidad se repasan las tendencias recientes en los procesos de integración regional y sus implicaciones económicas y sociales internas.

## Unidad 8. Desarrollo territorial

Después de dos décadas de crisis, se está difundiendo en la región una nueva estrategia de desarrollo basada en el territorio. En este nuevo paradigma las pequeñas empresas juegan un papel esencial en la articulación de tejidos productivos flexibles y competitivos. En esta unidad se analizan las características del nuevo paradigma de desarrollo y su aplicación en las regiones latinoamericanas.

## PRINCIPALES FUENTES ESTADÍSTICAS

CEPAL ([www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)), especialmente sus publicaciones periódicas.

OIT América Latina ([www.oit.org.pe](http://www.oit.org.pe))

FAO ([www.rlc.fao.org](http://www.rlc.fao.org))

CLACSO ([www.clacso.org.ar](http://www.clacso.org.ar))

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bustelo, P. (1999): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, Ed. Síntesis, Madrid.

Calcagno, A. (2008): "Reformas estructurales y modalidades de desarrollo en América Latina", en Déniz, J., de León, O. y A. Palazuelos (coord.), *Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina*, La Catarata-UNIA, Madrid, cap. 4 pp. 88-123.

Cardoso, C.F.S. y Pérez Brignoli, H. (1979); *Historia Económica de América Latina*, Crítica, Barcelona (4ª edición, 1999), 2 volúmenes.

Déniz, J., de León, O. y Palazuelos, A. (2011): *Nuevas estrategias económicas en América Latina*, Ed. La Catarata, Madrid.

Guillén, A. (2009): "Modelos de desarrollo y estrategias alternativas", en Correa, E., Déniz, J. y A. Palazuelos (coord.), *América Latina y desarrollo económico: estructura, inserción externa y sociedad*, Akal, Madrid.

Furtado, C. (1969); *La Economía Latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, Siglo XXI, México D.F.

Halperin Donghi, T. (1967); *Historia Contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid.

Palazuelos, A: (2001): "Introducción a la economía latinoamericana", en Harto, Fernando (ed.), *América Latina: desarrollo, democracia y globalización*, Trama-CECAL, Madrid, pp. 25-54.

Rist, G. (2002): *El desarrollo: historia de una creencia occidental*, La Catarata, Madrid.

Rodríguez, Octavio (2006): *El estructuralismo latinoamericano*, Siglo XXI, México.

Sunkel, O. (1991): "Del desarrollo hacia adentro al desarrollo desde dentro", en Sunkel, O. (comp.): *El desarrollo desde dentro: un enfoque neoestructuralista para América Latina*. F.C.E. México, pp. 35-80.

Talavera, P. (1989): "Tipología de las formaciones sociales capitalistas periféricas (I) y (II)", en Palazuelos E. et al.: *Las economías capitalistas durante el período de expansión: 1945-1970*. Akal, Madrid, pp. 280-320.

Talavera, P. (2000): "Las relaciones Centro-Periferia en la estructura del sistema capitalista mundial", en Martínez, J y J.M<sup>a</sup> Vidal: *Economía mundial*, MC Graw Hill, Madrid, capítulos 21, 22, 23, 24 y 25.

Unceta Satrústegui, K. (2009): *Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones*. Carta Latinoamericana N° 7, CLAES, Montevideo.

## **MÉTODO DE TRABAJO Y APRENDIZAJE**

a) La mejor forma de aproximarse a los contenidos del módulo es hacer una primera revisión de los documentos que se ofrecen, tanto los textos centrales como los complementarios. Posteriormente, si así lo desea puede imprimir los textos principales de cada uno de los temas, y de los complementarios para leerlos en formato papel.

b) Si el estudiante tiene alguna duda teórico-conceptual o práctica y si no encuentra la solución en los materiales del módulo, podrá realizar consultas al tutor del módulo por el correo interno del curso, que serán contestados cada lunes y jueves durante la duración del curso.

c) Una vez leído el contenido de cada tema, el estudiante procederá a realizar las actividades propuestas de evaluación.

d) Además, el estudiante deberá profundizar en la comprensión de los problemas de estudio a través de la participación activa en las actividades asincrónicas (foros) y en las sincrónicas (chats).

-----